



CHÍNH PHỦ

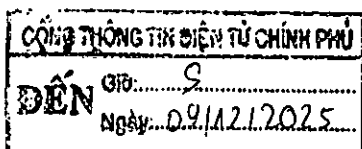
1192/BC-CP

T T D T

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Hà Nội, ngày 08 tháng 12 năm 2025



BÁO CÁO (TÓM TẮT)
Về việc tiếp thu, giải trình, chỉnh lý
dự thảo Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi)

Kính gửi: Quốc hội

Ngày 22/10/2025 và ngày 20/11/2025, Quốc hội đã thảo luận tại Tổ và Hội trường về dự thảo Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi), (sau đây gọi là dự thảo Luật). Dự thảo Luật nhận được sự quan tâm của rất nhiều đại biểu. Cụ thể: trong phiên thảo luận tại Tổ có 65 ý kiến, phiên thảo luận tại Hội trường có 12 lượt ý kiến Đại biểu Quốc hội phát biểu và 03 Đại biểu Quốc hội gửi ý kiến bằng văn bản. Đa số các vị Đại biểu Quốc hội đều tán thành với nội dung của dự thảo Luật. Trên cơ sở ý kiến của các đại biểu Quốc hội, Chính phủ đã chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo (cơ quan chủ trì soạn thảo) chủ động, phối hợp với Thường trực Ủy ban Văn hóa và Xã hội của Quốc hội (cơ quan chủ trì thẩm tra) và các cơ quan, tổ chức có liên quan cầu thị, nghiêm túc tiếp thu tối đa và giải trình đầy đủ các ý kiến. Các nội dung tiếp thu, giải trình, chỉnh lý dự thảo Luật tại Báo cáo số 1141/BC-CP ngày 03/12/2025 của Chính phủ đã được Ủy ban Thường vụ Quốc hội cơ bản tán thành.

Chính phủ xin báo cáo tóm tắt một số nội dung lớn đã được tiếp thu, chỉnh lý và hoàn thiện dự thảo Luật như sau:

1. Về sự cần thiết, mục tiêu, phạm vi điều chỉnh và nội dung cơ bản của dự thảo Luật

Cơ quan thẩm tra và các vị ĐBQH thống nhất cao về sự cần thiết, mục tiêu và nội dung cơ bản của dự thảo Luật GDNN sửa đổi, nhằm kịp thời thể chế hóa các nghị quyết của Đảng, hoàn thiện hành lang pháp lý, phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề.

Thống nhất phạm vi điều chỉnh của Luật là hoạt động GDNN trong hệ thống giáo dục quốc dân; định vị GDNN là then chốt trong phát triển lực lượng lao động kỹ năng cao; Nhà nước có chính sách ưu tiên để phát triển hệ thống GDNN chất lượng cao, quan tâm phát triển GDNN vùng nông thôn, vùng khó khăn.

Thống nhất bổ sung trung học nghề cùng bậc học với THPT, tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình THPT và chuyên môn nghề, nhằm thúc đẩy hiệu quả phân luồng, hướng nghiệp, vừa góp phần phổ cập giáo dục THPT, vừa cung ứng

nguồn nhân lực trẻ có kỹ năng nghề cho phát triển KH-XH đất nước.

Thống nhất bổ sung quy định Doanh nghiệp có vai trò đặc biệt quan trọng trong GDNN, đồng hành với Nhà nước, cơ sở hoạt động GDNN trong đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; bổ sung quy định về Chính sách của Nhà nước đối với doanh nghiệp; bổ sung quy định về Quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp để thể chế hóa chủ trương trong Nghị quyết 71 của Bộ Chính trị về huy động sự tham gia hiệu quả của doanh nghiệp vào hoạt động GDNN.

Như vậy, sau khi hoàn thiện, Dự thảo Luật gồm 09 chương, 45 điều, giảm 34 điều so với Luật GDNN hiện hành, được thiết kế bao gồm các quy định chung; quy định về tổ chức và quản trị cơ sở GDNN; hoạt động đào tạo; Giảng viên, giáo viên, người dạy nghề và người học; bảo đảm và kiểm định chất lượng; hợp tác với doanh nghiệp; tài chính, tài sản; hợp tác và đầu tư trong GDNN.

2. Về chính sách của Nhà nước phát triển giáo dục nghề nghiệp

Ý kiến thẩm tra đề nghị cân nhắc về quy định “trường cao đẳng đóng vai trò trung tâm vùng, trung tâm quốc gia”.

Chính phủ xin tiếp thu ý kiến thẩm tra và dự thảo Luật bổ sung thuật ngữ “trường cao đẳng trọng điểm, chất lượng cao đạt chuẩn quốc tế”, thay thế thuật ngữ “trường cao đẳng đóng vai trò trung tâm vùng, trung tâm quốc gia” để thể chế hóa Nghị quyết 71/NQ-TW.

3. Về chương trình, mục tiêu đào tạo và văn bằng, chứng chỉ

Ý kiến Đại biểu Quốc hội và ý kiến thẩm tra đề nghị cân nhắc thêm các vấn đề sau đây: (i) Xác định vị trí của trình độ trung học nghề trong hệ thống bậc/trình độ của Khung trình độ quốc gia Việt Nam nhằm bảo đảm tính liên thông và áp dụng thống nhất; làm rõ quy định về tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình trung học phổ thông và chuyên môn nghề trong chương trình giáo dục trung học nghề; (ii) Quy định rõ chuẩn đầu vào, thời gian đào tạo, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trình độ trung cấp và chương trình giáo dục trung học nghề để thuận lợi cho công tác phân luồng, liên thông với các trình độ cao hơn; (iii) Quy định rõ về chứng chỉ của Chương trình đào tạo nghề khác.

Chính phủ xin tiếp thu ý kiến của Đại biểu Quốc hội, ý kiến thẩm tra và thống nhất bổ sung trung học nghề cùng bậc học với THPT, tích hợp giữa kiến thức cốt lõi của chương trình THPT và chuyên môn nghề, nhằm thúc đẩy hiệu quả phân luồng, hướng nghiệp, vừa góp phần phổ cập giáo dục THPT, vừa cung ứng nguồn nhân lực trẻ có kỹ năng nghề cho phát triển KH-XH đất nước. Dự thảo Luật đã định vị vị trí của trung học nghề trong Khung trình độ quốc gia và Khung cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân; quy định rõ mục tiêu đào tạo, chương trình đào tạo của trung học nghề, trung cấp và văn bằng cấp cho người học đồng thời sẽ quy định cụ thể chuẩn chương trình đào tạo, cấu trúc chương trình, khối lượng học tập của trung học nghề trong các văn bản hướng dẫn Luật. Ngoài ra, Dự thảo Luật SDBS một số điều của Luật Giáo dục đã bổ sung trung học nghề vào hệ thống giáo dục quốc dân (sửa đổi Điều 6); sửa đổi Điều 35 quy định rõ đối tượng đầu vào của

trung học nghề và trung cấp. Tiếp thu ý kiến thẩm tra, Dự thảo Luật đã thể chế quy định người học học hết một chương trình đào tạo nghề khác thì được cấp chứng chỉ đào tạo, dự kiến là chứng chỉ bậc 1 trong khung trình độ quốc gia Việt Nam.

4. Về cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp, trong đó có quy định các cơ sở GDDH được tham gia hoạt động GDNN

Một số đại biểu Quốc hội đề xuất và Kết luận của UBTVQH tán thành bổ sung nội dung điều khoản chuyển tiếp quy định về việc cơ sở giáo dục đại học được thực hiện chương trình đào tạo trình độ cao đẳng theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chính phủ xin tiếp thu ý kiến của UBTVQH về việc đề nghị bổ sung quy định cho phép cơ sở giáo dục đại học được thực hiện chương trình đào tạo trình độ cao đẳng trong thời hạn nhất định và quy định trong điều khoản chuyển tiếp, Cơ quan chủ trì soạn thảo đã rà soát, bổ sung tại Điều 45 quy định chuyển tiếp theo hướng các khóa đã tuyển sinh thì cơ sở giáo dục được tiếp tục tổ chức đào tạo, cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13; cơ sở giáo dục đại học được nâng cấp từ trường cao đẳng và cơ sở giáo dục đại học có trường cao đẳng sáp nhập vào trước ngày Luật này có hiệu lực thi hành thì được tiếp tục tuyển sinh trình độ cao đẳng đến hết ngày 31/12/2028 đối với các ngành, nghề mà trường cao đẳng đã được cấp giấy chứng nhận. Ngoài ra thể chế hóa Nghị quyết số 57-NQ/TW và tiếp thu ý kiến của một số ĐBQH, Chính phủ rà soát và bổ sung quy định cho phép các cơ sở giáo dục đại học đang đào tạo nhóm ngành thuộc Danh mục công nghệ chiến lược theo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thực hiện chương trình đào tạo trình độ cao đẳng cùng nhóm ngành.

5. Về Quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp

Kết luận của UBTVQH đề nghị Chính phủ quy định chi tiết, chặt chẽ về Quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp để đảm bảo hiệu quả, khả thi.

Chính phủ xin tiếp thu, ý kiến của UBTVQH, Cơ quan chủ trì soạn thảo đã chỉnh lý Điều 35 dự thảo Luật quy định về Quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp theo hướng giao Chính phủ quy định về đối tượng và nguồn trích lập, mức trích lập để đảm bảo phù hợp với các loại hình doanh nghiệp, cụ thể: “2. *Chính phủ quy định chi tiết đối tượng, nguồn trích lập, mức trích lập, nhiệm vụ chi của quỹ đào tạo nhân lực của doanh nghiệp*”.

6. Về vai trò của doanh nghiệp trong hoạt động GDNN

Có ý kiến của đại biểu Quốc hội đề nghị cần bổ sung cơ chế mạnh mẽ hơn để khuyến khích hợp tác giữa cơ sở giáo dục, đặc biệt là giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp với thị trường và với doanh nghiệp, mối quan hệ giữa cơ sở đào tạo nghề, doanh nghiệp và người học; thúc đẩy mô hình doanh nghiệp vừa sản xuất vừa đào tạo

Chính phủ xin tiếp thu và bổ sung quy định Doanh nghiệp có vai trò đặc biệt quan trọng trong GDNN, đồng hành với Nhà nước, cơ sở hoạt động GDNN trong

đào tạo nguồn nhân lực có kỹ năng nghề, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động; bổ sung quy định về Chính sách của Nhà nước đối với doanh nghiệp để thể chế hóa Nghị quyết 71 của Bộ Chính trị về huy động sự tham gia hiệu quả của doanh nghiệp vào hoạt động GDNN.

7. Về điều khoản chuyển tiếp

Kết luận của UBTVQH, ý kiến của các vị Đại biểu Quốc hội và ý kiến thẩm tra đề nghị rà soát các quy định về điều khoản chuyển tiếp của dự thảo Luật để quy định phù hợp, bảo đảm đầy đủ, chặt chẽ, tránh khoảng trống pháp lý hoặc vướng mắc trong áp dụng pháp luật.

Chính phủ xin tiếp thu như sau: i) làm rõ quy trình bổ nhiệm người đứng đầu cơ sở giáo dục nghề nghiệp sau khi kết thúc hoạt động của hội đồng trường bảo đảm không phát sinh bất cập khi tổ chức thi hành Luật; ii) bổ sung quy định chuyển tiếp về việc tuyển sinh, tổ chức đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học được nâng cấp từ trường cao đẳng hoặc có trường cao đẳng sáp nhập vào; iii) chỉnh lý quy định chuyển tiếp đối với các hồ sơ thủ tục hành chính đang thực hiện; iv) bổ sung quy định chuyển tiếp đối với việc tuyển sinh, tổ chức đào tạo của các cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp đã được cấp giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp, giấy chứng nhận đăng ký bổ sung hoạt động giáo dục nghề nghiệp, giấy chứng nhận đăng ký hoạt động liên kết đào tạo với nước ngoài trước ngày Luật này có hiệu lực thi hành.

8. Về hiệu lực thi hành

Ý kiến của UBTVQH đề nghị chuyển Điều quy định về hiệu lực thi hành lên trước Điều quy định về điều khoản chuyển tiếp. Ngoài hiệu lực chung là 01/01/2026, dự thảo Luật có một số quy định có hiệu lực từ ngày 01/7/2026 (chậm 6 tháng so với hiệu lực thi hành của Luật Nhà giáo), do đó, đề nghị rà soát kỹ các quy định này để bảo đảm không ảnh hưởng đến việc thực thi các chính sách của nhà giáo, giảng viên, giáo viên, người dạy nghề và người học trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Chính phủ xin tiếp thu và đã chỉnh lý, điều chỉnh thứ tự Điều quy định về hiệu lực thi hành và Điều quy định về điều khoản chuyển tiếp; đồng thời chỉnh lý tại khoản 6 Điều 24 (Chính sách đối với giảng viên, giáo viên, người dạy nghề) và khoản 2 Điều 44 (Hiệu lực thi hành) của dự thảo Luật.

9. Về tính thống nhất với các văn bản quy phạm pháp luật khác

Ý kiến của UBTVQH, các vị Đại biểu Quốc hội và ý kiến thẩm tra đề nghị rà soát các nội dung của dự thảo Luật bảo đảm tính khả thi, đồng bộ, thống nhất với các dự thảo Luật đang trình Quốc hội và hệ thống pháp luật.

Chính phủ xin tiếp thu ý kiến của UBTVQH, các vị Đại biểu Quốc hội và ý kiến thẩm tra, đã chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo rà soát, thống nhất với Luật Giáo dục và dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục về thẩm quyền của nhà

đầu tư; thống nhất với Luật Nhà giáo theo hướng bổ sung khoản 1 Điều 4 của Luật Nhà giáo; thống nhất với Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp để chỉnh lý quy định về quyền của doanh nghiệp; chỉnh lý một số quy định chuyển tiếp; rà soát thời điểm có hiệu lực của một số quy định...

10. Về ngôn ngữ, thể thức, kỹ thuật trình bày văn bản

Kết luận của UBTVQH và ý kiến thẩm tra đề nghị rà soát, bảo đảm dẫn chiếu chính xác những quy định trong các nội dung dự thảo Luật và các văn bản luật khác liên quan; rà soát về kỹ thuật trình bày, văn phong pháp lý để hoàn thiện dự thảo Luật bảo đảm rõ ràng, dễ hiểu, khả thi trong thực hiện.

Chính phủ xin tiếp thu ý kiến của UBTVQH, Thường trực UB VHXXH và đã chỉ đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bộ Tư pháp rà soát, chỉnh lý kỹ thuật phù hợp với Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2025 và Nghị định số 78/2025/NĐ-CP của Chính phủ.

Trên đây là báo cáo tóm tắt việc tiếp thu, giải trình, chỉnh lý dự thảo Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi), Chính phủ trân trọng báo cáo Quốc hội./.